**中南林业科技大学涉外学院2021年度5月招聘计划一览表**

**（一）高层次及博士人才**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位编号** | **岗位****名称** | **部门** | **计划人数** | **学历学位要求** | **专业要求** | **其他要求** |
| 1 | 高层次人才 | 二级学院 | 30 | 本科及以上 | 计算机科学与技术、电子信息工程、软件工程、英语、汉语言文学、旅游管理、人力资源管理、会计学、财务管理、市场营销、国际经济与贸易、金融学、法学、风景园林、视觉传达设计、环境设计、产品设计、广播电视编导、播音主持、摄影、体育、思政、心理学、教育学等。 | 具有高级职称；年龄原则上男性不超过68周岁，女性不超过65周岁。 |
| 2 | 博士人才 | 二级学院 | 15 | 博士研究生及以上 | 年龄原则上不超过40周岁，特别优秀者可放宽；本硕博专业一致或相近。 |

**（二）专职教师及要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位类型** | **岗位****名称** | **部门** | **计划人数** | **学历学位要求** | **专业要求** | **其他要求** |
| 3 | 思政教师 | 思政课部 | 3 | 硕士研究生及以上 | 本硕均为政治学、马克思主义理论、中共党史、马克思主义哲学、思想政治教育等相关专业 | 1.中共党员或预备党员，坚持正确政治方向，具有扎实的马克思主义理论基础；2.具有良好的思想品德、职业道德、责任意识和敬业精神，无学术不端和教学违纪等现象。 |
| 4 | 体育教师 | 体育课部 | 1 | 本硕均为体育学、体育教育、篮球、羽毛球等相关专业 | 1.负责相关专业教学工作，有良好的职业道德和职业素养；2.具备团队协作精神和较强的学习能力，有较强的表达和语言组织能力。 |
| 5 | 软件工程教师 | 信息与工程学院 | 1 | 本硕均为软件工程、计算机科学与技术、电子信息工程、人工智能等相关专业 | 1.热爱教师职业，负责相关专业教学工作，有良好的职业道德和职业素养；2.具备团队协作精神和较强的学习能力，有较强的表达和语言组织能力。3.专业理论基础扎实，有较丰富的教学经验和较强的专业实践能力者优先。 |
| 6 | 计算机与科学教师 | 3 |
| 7 | 电子信息工程教师 | 1 |
| 8 | 会计教师 | 管理学院 | 6 | 本硕均为会计学、审计学、财务管理、会计与金融管理等相关专业 | 1.热爱教师职业，负责相关专业教学工作，有良好的职业道德和职业素养；2.具备团队协作精神和较强的学习能力，有较强的表达和语言组织能力。3.专业理论基础扎实，有相关职业资格证书、有较丰富的教学经验和较强的专业实践能力者优先。 |
| 9 | 旅游管理教师 | 1 |
| 10 | 市场营销教师 | 2 |
| 11 | 金融教师 | 经济学院 | 3 | 本硕均为金融学、经济学、会计与金融等相关专业 | 1.热爱教师职业，负责相关专业教学工作，有良好的职业道德和职业素养；2.具备团队协作精神和较强的学习能力，有较强的表达和语言组织能力；3.专业理论基础扎实，有较丰富的教学经验和较强的专业实践能力者优先。 |
| 12 | 国际贸易教师 | 2 | 本硕均为国际贸易、经济学等相关专业 |
| 13 | 电子商务教师 | 3 | 本硕均为国际贸易、电子商务等相关专业 |
| 14 | 风景园林教师 | 传媒与艺术设计学院 | 2 | 本硕专业均为风景园林等相关专业 | 1.热爱教师职业，负责相关专业教学工作，有良好的职业道德和职业素养；2.具备团队协作精神和较强的学习能力，有较强的表达和语言组织能力；3.专业理论基础扎实，有较丰富的教学经验和较强的专业实践能力者优先。 |
| 15 | 环境设计教师 | 4 | 本硕专业均为环境设计等相关专业 |
| 16 | 视觉传达设计 | 2 | 本硕专业均为视觉传达、平面设计等相关专业 | 1.热爱教师职业，负责相关专业教学工作，有良好的职业道德和职业素养；2.具有平面设计、广告设计等相关经验者优先。 |
| 17 | 广播电视编导教师 | 1 | 本科专业为广播电视编导，硕士为戏剧影视学、广播电视艺术学、广播电视等专业 | 1.热爱教师职业，负责相关专业教学工作，有良好的职业道德和职业素养；2.能胜任录音基础、中外电视比较等课程，具有相关工作经验者优先。 |
| 18 | 摄影教师 | 2 | 本科专业为影视摄影与制作或摄影（包括灯光方向），硕士为影视类相关专业。 | 1.热爱教师职业，负责相关专业教学工作，有良好的职业道德和职业素养；2.能胜任照明技术、电视照明、中外摄影史、摄影造型等课程，具有相关工作经验者优先。 |
| 19 | 英语教师 | 语言文化学院 | 1 | 英语、翻译、外国语言文学等相关专业，本硕专业一致或相近。 | 1.热爱教师职业，负责相关专业教学工作，有良好的职业道德和职业素养；2.具备团队协作精神和较强的学习能力，有较强的表达和语言组织能力。3.专业理论基础扎实，有相关职业资格证书、有较丰富的教学经验和较强的专业实践能力者优先。 |

**（三）辅导员及相关要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位编号** | **岗位****名称** | **部门** | **计划人数** | **学历学位要求** | **专业要求** | **其他要求** |
| 20 | 辅导员 | 二级学院 | 20 | 硕士研究生及以上 | 学校开设相关专业 | 1.中共党员或预备党员；2.具有良好的品行和职业道德，较强的组织管理能力和语言、文字表达能力；3.在校期间有主要学生干部经历者优先。 |

**（四）行政岗位及要求**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **岗位编号** | **岗位****名称** | **部门** | **计划人数** | **学历学位要求** | **专业要求** | **其他要求** |
| 21 | 财务干事（一卡通管理） | 财务处 | 1 | 全日制本科及以上 | 会计、财务管理相关专业。 | 1、熟悉财务报表、流程及相关系统操作；2、具有相关工作经验者优先考虑。 |
| 22 | 招生干事 | 招生就业处 | 1 | 计算机电子信息、传媒艺术设计、管理、经济学、英语、汉语、营销等专业。 | 1、熟练掌握办公技能，具有较强的组织管理、协调沟通能力；2、能适应出差。 |
| 23 | 综合办公室干事 | 后勤处 | 1 | 行政管理类相关专业。 | 熟练掌握办公技能，领悟能力强，具有较强的组织管理、协调沟通、文字表达能力。 |
| 24 | 图书馆干事 | 图文信息中心 | 6 | 全日制硕士研究生及以上  | 档案学、图书情报学等相关专业 | 1.有图书管理工作经验者优先；2.能熟练操作Office等办公软件。 |
| 25 | 人事干事 | 人事处 | 1 | 人力资源、工商管理等相关专业 |  1、熟悉人事相关模块流程，熟练掌握办公软件；2、有相关工作经验者优先考虑。 |
| 26 | 教务干事 | 教务处 | 1 | 计算机类、教育类、图书管理类等。 | 熟练掌握办公技能，领悟能力强，具有较强的组织管理、协调沟通、文字表达能力。 |
| 27 | 传媒类实验员 | 传媒与艺术学院 | 1 | 硕士研究生及以上 | 电子信息工程、广播电视工程、数字媒体技术等相关专业 | 1、熟悉演播室、录音棚、摄影棚、播音室、后期制作机房等实训室管理；2、能操作使用实训室中的设备及系统，保障课程的正常开展，负责设备使用管理、师生使用培训、设备日常维护等工作；3、按照学校各项规章制度及学院教学安排开展学生实验教学活动。 |
| 28 | 设计类实验员 | 传媒与艺术学院 | 1 | 硕士研究生及以上（有设备操作经验者可以适当放低学历要求） | 环境设计、产品设计、数字媒体技术与艺术、计算机科学与技术等相关专业，产品设计方向，家具设计方向优先考虑。 | 1、熟悉3D打印室、图像信息采集室、设计工坊、模型制作实验室等实训室管理；2、熟悉家具基本结构及制作，懂加工机械操作，3d打印技术，能操作使用实训室中的设备及系统，保障课程的正常开展，负责设备使用管理、师生使用培训、设备日常维护等工作；3、按照学校各项规章制度及学院教学安排开展学生实验教学活动； |
| 29 | 经济管理类实验员 | 经济学院/管理学院 | 1 | 硕士研究生（有设备操作经验者，可适当放低学历要求） | 金融、会计和计算机相关或相近专业优先考虑 | 1、有较强计算机与网络技术能力，熟练掌握会计等经管类专业软件；2、能操作使用实训室中的设备及系统，保障课程的正常开展，负责设备使用管理、师生使用培训、设备日常维护等工作；3、具有较强语言沟通能力，具有学习意识、团队意识和奉献精神。 |
| 30 | 计算机类实验员 | 信息与工程学院 | 1 | 硕士研究生及以上 | 电子类、计算机类相关专业均可以 | 1、熟悉通信与信号处理实验室、传感器与检测技术实验室、高频电子线路实验室/模拟电子线路实验室、嵌入式技术及应用实验室、微型机计算原理实验室等实训室的管理；2、能操作使用实训室中的设备及系统，保障课程的正常开展，负责设备使用管理、师生使用培训、设备日常维护等工作。 |