### 湖南省政府直属机关第二幼儿院

**公开选调幼儿院骨干教师结构化面试、**

**试教说课评价要点**

一、结构化面试评价要点

**1、综合分析能力（25分）**

（1）思路明确清晰，有条理，分析问题全面、透彻、客观；

（2）对问题理解正确，能够把握问题的实质，抓住问题的主要方面；

（3）考虑问题全面，把握好整体与部分间的关系；

（4）可以系统地阐明自己的观点。

**2、语言表达（25分）**

（1）理解他人意思；

（2）口齿清晰流畅；

（3）内容有条理，富有逻辑；

（4）他人能理解并具有一定的说服力；

（5）用词准确、恰当、有分寸。

**3、人际交往意识与技巧（20分）**

（1）人际交往主动，掌握一定的沟通技巧，有团队意识和合作精神；

（2）理解组织中的权属关系（权限意识，服从意识以及纪律意识）；

（3）处理问题能够原则性与灵活性相结合。

**4、计划组织协调能力（20分）**

（1）制订计划时考虑周详，事先对可能出现的问题预作准备，并有一定的解决方案；

（2）看清冲突各方之间的关系；

（3）出现问题时能够从大局出发进行控制，根据现实需要和长远效果作出适当选择，保证任务的顺利完成；

（4）及时作出决策，调配、安置人、财、物等有关资源，并协调好各方面的工作。

**5、举止仪表（10分）**

（1）仪表端庄，举止有风度；

（2）言语有亲和力，自信谦和，外在形象感召力强。

1. 试教和说课评价要点
2. 试教（40分）
3. 教学理念（8分）：体现新课程理念和素质教育精神，面向全体，全面发展，尊重幼儿个性，注重培养幼儿创新精神和实践能力。
4. 教学目标（8分）：符合《3-6岁儿童学习与发展指南》的精神，目标设定符合幼儿年龄特点，对教材的取舍恰当，容量适中，重点、难点突出。
5. 教学设计（8分）：教学活动设计思路清晰，结构合理，层次分明。
6. 活动过程（10分）：活动组织过程流畅，环节转承交接自然，教学方法和策略运用得当，师幼互动交流充分，幼儿兴趣饱满、参与度高。
7. 教学效果（6分）：基本达成教育目标，总体印象好。
8. 说课（60分）
9. 分析教学内容及幼儿情况（40分）：内容价值分析客观、准确，说清内容与目标、与幼儿的适应性关系。分析活动目标、方法以及重点、难点的确定及其依据。
10. 分析活动设计（20分）：说明活动步骤、活动的方式方法及其与目标、与幼儿的适应性关系。说明突出重点、突破难点的设计与构想。